

LA EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo comprobar la evolución y resultados del proceso enseñanza-aprendizaje, tratando de analizar diferentes aspectos de dicho proceso:

a) Los progresos que han alcanzado los alumnos en relación con los objetivos programados, al proceso de mejora sobre sí mismo y no sólo en relación con los demás, para que el profesorado pueda adoptar medidas correctoras y añadir los refuerzos necesarios.

b) La eficacia de la metodología aplicada, de los medios y recursos empleados para, si es necesario, reorganizarlos a fin de mejorar el aprendizaje.

c) La dinámica del aula, valorando la distribución del espacio, el clima creado, las relaciones de comunicación, participación, cooperación, etc.

No tratamos de valorar sólo el rendimiento académico de nuestros alumnos, sino también reflexionar sobre el propio proceso educativo. Existen los criterios de Evaluación para cada una de las áreas y ciclos incluidos en la P.G.A.C. y que pueden consultarse a través de los tutores.

Con carácter general, la calificación viene dada por:

- El 40% de la "nota" se obtiene por los conocimientos demostrados a lo largo de la evaluación continua.

- El 30% de la "nota" se obtiene por los trabajos, tareas, ejercicios, etc.

- El 30% de la "nota" se obtiene por la actitud, esfuerzo, comportamiento, etc.