

PROGRAMA DE ACTIVIDADES de TELEFORMACIÓN ENERO 2012

CURSO 2011-2012

DIRIGIDO A:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de
Canarias que imparta docencia en centros
docentes públicos no universitarios

2.º TRIMESTRE

www.gobiernodecanarias.org/educacion/WebDGOIE





¿Qué cursos se ofertan?

Nº	Título del curso	Horas	Plazas	Página
1	PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	40	80	3
2	CÓMO INTEGRAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN LA ESO: DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUACIÓN	70	150	3
3	CÓMO INTEGRAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUACIÓN	70	100	4
4	IMAGEN Y SONIDO: HERRAMIENTAS PARA SU USO Y EDICIÓN (CURSO BÁSICO)	30	100	4
5	PLAN DE LECTURA DE CENTRO. UN RECURSO MÁS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	45	100	5
6	EL DESEMPEÑO DE LA ACCIÓN TUTORIAL	70	100	5
7	ESCUELA Y CAMBIO CLIMÁTICO	40	100	6
8	LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO	100	50	6
9	INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH)	50	100	7
10	COMPETENCIAS BÁSICAS Y PROCESOS HISTÓRICOS. LOS ABORÍGENES CANARIOS: DESDE SUS ORÍGENES HASTA EL SIGLO XV	30	50	7
11	CÓMO INTEGRAR LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL CURRÍCULO ESCOLAR	40	100	8
12	EDILIM: ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES MULTIMEDIA INTERACTIVAS	30	100	8

Nº	Título del curso	Horas	Plazas	Página
13	COMPETENCIAS BÁSICAS Y PROCESOS HISTÓRICOS. CANARIAS: CONQUISTA, COLONIZACIÓN Y ANTIGUO RÉGIMEN. S. XV-XVIII	30	100	9
14	GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR. UN RECURSO PARA FOMENTAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	50	100	9
15	MEDIACIÓN EDUCATIVA-INTERCULTURAL I: FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL	105	100	10
16	GRAPHIC CALCULUS: ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS PARA MATEMÁTICAS	30	50	10
17	CÓMO INTEGRAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUACIÓN	70	100	11
18	APLICACIONES WEB DE GOOGLE PARA LA ENSEÑANZA	80	100	11
19	ACCESIBILIDAD: EL ORDENADOR COMO RECURSO PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD	30	50	12
20	FORMACIÓN AVANZADA DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ABIES	40	50	12
21	LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS CENTROS DOCENTES. LA ECOAUDITORÍA ESCOLAR COMO APOYO AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	50	50	13
22	LA DIABETES EN LA ESCUELA	40	80	13





CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

1. Actividad: *Prevención de la obesidad infantil: de la teoría a la práctica*

Contenidos:

- Módulo 1. Generalidades
- Módulo 2. Definiciones y conceptos
- Módulo 3. Promoción de la salud
- Módulo 4. Sobrepeso y obesidad
- Módulo 5. Roles y tareas

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 40

Plazas: 80

Línea estratégica: Educación en valores (Educación para la Salud)

2. Actividad: *Cómo integrar las competencias básicas en la materia de Lengua Castellana y Literatura en la ESO: desarrollo metodológico y evaluación*

Contenidos:

- Las competencias básicas como eje de la planificación educativa: competencias básicas para la vida, PISA y OCDE, currículo de Lengua Castellana y Literatura, competencias en Bachillerato
- Metodología para una enseñanza por competencias: actividad-tarea-proyecto, modelos de enseñanza (trabajo colaborativo), programación de aula (ejemplos), metodología comunicativa en el ámbito de las lenguas
- La evaluación: normativa, relación entre metodología y evaluación, instrumentos y herramientas, criterios de calificación, evaluación por competencias en los documentos oficiales, la sesión de evaluación, la evaluación de la enseñanza
- Metodología específica de la materia de Ámbito Sociolingüístico en los programas de Diversificación curricular

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 70

Plazas: 150

Línea estratégica: Las competencias básicas y la programación didáctica

3. Actividad: *Cómo integrar las competencias básicas en el área de Matemáticas en la Educación Primaria. Desarrollo metodológico y evaluación*

Contenidos:

- Las competencias básicas en Educación Primaria
- El área de Matemáticas en Educación Primaria
- Desarrollo metodológico para la integración de las competencias básicas en el área de Matemáticas
- Evaluación de la competencia matemática del alumnado como parte del desarrollo metodológico
- La programación mediante tareas: un camino hacia el desarrollo competencial del alumnado
- Evaluaciones externas: Evaluación de diagnóstico 4º de E. Primaria. Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa (ICEC)

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 70

Plazas: 100

Línea estratégica: Las competencias básicas y la programación didáctica

4. Actividad: *Imagen y sonido: herramientas para su uso y edición (curso básico)*

Contenidos:

- Tratamiento de la imagen, el sonido y el vídeo digital
- Archivos, directorios y compresión (Winrar, 7Zip, etc.)
- Gráficos o imágenes: Tipos, edición, conversión, etc. con XnView e InfarView
- Sonido: Formatos (CD audio, MP3, etc.), edición, conversión con Soft gratuito
- Video: Formatos (DIVX, FLV, MP4, etc.), descarga , edición, conversión, con Soft gratuito

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 30

Plazas: 100

Línea estratégica: La formación en el uso de las TIC-CLIC escuela 2.0

5. Actividad: *Plan de lectura de centro. Un recurso más para trabajar las competencias básicas*

Contenidos:

- Formulación de principios didácticos para un tratamiento sistemático y coherente de la lectura, escritura y alfabetización informacional en todas las áreas y materias y en el trabajo de las competencias básicas
- Diseño y desarrollo del plan de lectura y escritura
- La integración de la biblioteca escolar en el centro educativo como parte del plan de lectura del centro y su contribución a la adquisición de las competencias básicas
- Utilización de recursos TIC para el desarrollo del plan de lectura de manera colaborativa en el centro

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 45 **Plazas:** 100

Línea estratégica: Las competencias básicas y la programación didáctica

6. Actividad: *El desempeño de la acción tutorial*

Contenidos:

- MÓDULO I: La acción tutorial en la LOE
- MÓDULO II: La tutoría y el grupo clase
- MÓDULO III: Tutoría y familias
- MÓDULO IV: El modelo sistémico narrativo aplicado a la acción tutorial
- MÓDULO V: Tutoría y coordinación docente

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 70 **Plazas:** 100

Línea estratégica: La mejora de la convivencia y del clima escolar



7. Actividad: *Escuela y cambio climático*

Contenidos:

- El clima: el sistema climático; el clima del pasado; la influencia del Sol sobre los cambios climáticos. El clima actual. Los modelos climáticos: el clima del futuro
- Influencia de las acciones antrópicas sobre el clima: efectos de las actividades humanas, los gases de efecto invernadero, predicciones
- El impacto del cambio climático: efectos sobre los recursos hídricos. Efectos sobre los océanos, los ecosistemas marinos y zonas costeras. Los efectos sobre los ecosistemas terrestres y la biodiversidad. Impacto sobre la agricultura y la seguridad alimentaria. Efectos sobre los asentamientos humanos, energía e industria. Efectos sobre la salud. Efectos sobre los sucesos climáticos extremos
- Medidas de mitigación y adaptación: medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. La agricultura ecológica y los bosques como sumideros de CO₂. La huella ecológica
- Canarias y el cambio climático. Respuestas al cambio climático

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 40

Plazas: 100

Línea estratégica: La Estrategia Canaria de lucha contra el Cambio Climático

8. Actividad: *La participación comunitaria desde el ámbito educativo*

Contenidos:

- La comunidad, el entorno, como base educativa y de transformación. (Derivas, localizaciones)
- La participación en todos los ámbitos educativos. Autocrítica (matriz de reflexión)
- La negociación inicial. Escenarios posibles. Punto de partida
- El análisis relacional (sociograma)
- El trabajo de campo, de escucha (entrevistas, talleres, grupos de discusión...)
- El análisis temático (discursos dominantes / discursos emergentes)
- Del diagnóstico participativo al autodiagnóstico

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 100

Plazas: 50

Línea estratégica: La organización escolar y la cultura participativa



9. Actividad: *Introducción a la atención educativa del alumnado con trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH)*

Contenidos:

- Módulo 1. Conceptos, características y detección temprana
- Módulo 2. La evaluación y la respuesta médica
- Módulo 3. Intervención en el aula
- Módulo 4. Intervención en la familia

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 50

Plazas: 100

Línea estratégica: La atención a la diversidad

10. Actividad: *Competencias básicas y procesos históricos. Los aborígenes canarios: desde sus orígenes hasta el siglo XV*

Contenidos:

- Introducción
- Situación actual sobre el estudio de los aborígenes canarios
- La población
- Organización social y política
- Economía
- Religión
- Manifestaciones rupestres y objetos materiales de la cultura
- Los aborígenes tras la conquista castellana

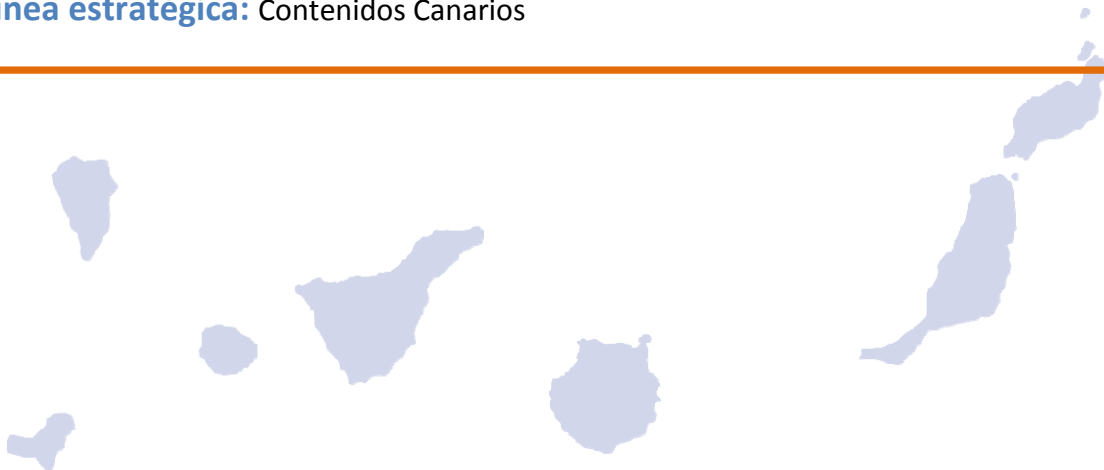
Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 30

Plazas: 50

Línea estratégica: Contenidos Canarios



11. Actividad: *Cómo integrar la promoción y educación para la salud en el currículo escolar*

Contenidos:

- Promoción y educación para la salud
- Educación en alimentación y actividad física
- Educación en sustancias tóxicas: alcohol y tabaco
- Promoción de la salud mental: conceptos básicos de la salud mental positiva y desarrollo a través de sus cuatro dimensiones principales
- Planificación en promoción y educación para la salud

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 40

Plazas: 100

Línea estratégica: Educación en valores (Educación para la Salud)

12. Actividad: *Edilim: elaboración de actividades multimedia interactivas*

Contenidos:

- Introducción (carpetas de trabajo y almacén de recursos)
- Imágenes y textos, puzles, parejas, sopa de letras, etc.
- Preguntas de respuestas múltiples, frases, paneles, etc.
- Galerías de imágenes y sonidos. Arrastrar imágenes y textos, etc.
- Clasificar imágenes y textos, reloj, rayos X, etc.
- Mover imágenes, palabras secretas, operaciones, etc.

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 30

Plazas: 100

Línea estratégica: La formación en el uso de las TIC-clIC escuela 2.0



13. Actividad: Competencias básicas y procesos históricos. Canarias: conquista, colonización y antiguo régimen. S. XV-XVIII

Contenidos:

- Introducción: los aborígenes canarios en los albores del siglo XV
- Conquista militar y política de Canarias. 100 años de guerra
- El impacto de la colonización: un nuevo orden social, político, religioso y económico
- Sociedad y religiosidad. Siglo XV - Siglo XVIII
- Economía. Siglo XV - Siglo XVIII
- La cultura y el arte. Siglo XV - Siglo XVIII
- El fin del Antiguo Régimen. Preludios de la Ilustración

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 30

Plazas: 100

Línea estratégica: Contenidos Canarios

14. Actividad: Gestión y promoción de la lectura en la biblioteca escolar. Un recurso para fomentar las competencias básicas

Contenidos:

- El papel de la biblioteca en el sistema educativo actual
- Funcionamiento de la biblioteca
- Instalaciones y tareas de una biblioteca
- Proceso técnico de los fondos: formato y localización de los distintos soportes. La CDU
- La colección
- Difusión de la información: información permanente y renovable
- Dinamización de la biblioteca escolar
- Promoción de la biblioteca escolar, la formación de usuarios y usuarias y la educación documental
- Búsqueda y selección de la información
- Animación a la lectura

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 50

Plazas: 100

Línea estratégica: Las competencias básicas y la programación didáctica

15. Actividad: *Mediación educativa-intercultural I: fundamentación educativa intercultural*

Contenidos:

- Escuela multicultural y mediación educativa-intercultural: principios y herramientas metodológicas
- Comunicación y mediación intercultural en el contexto escolar
- El modelo de la Educación Intercultural y las estrategias en el aula
- Participación familiar y colaboración educativa en contextos escolares multiculturales
- El proyecto educativo-intercultural

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 105

Plazas: 100

Línea estratégica: La mejora de la convivencia y del clima escolar

16. Actividad: *Graphic calculus: elaboración de actividades interactivas para matemáticas*

Contenidos:

- Contribución de las matemáticas a la adquisición de las competencias básicas
- Programación, metodología y evaluación por competencias
- Trabajando con funciones de uno o varios parámetros
- Curvas paramétricas
- Trabajando con tablas
- Rectas y parábolas
- Funciones exponenciales y trigonométricas
- Diagrama de diferencias
- Integración
- Ecuaciones diferenciales y funciones de dos variables
- Polinomio de Taylor
- Programación lineal

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 30

Plazas: 50

17. Actividad: *Cómo integrar las competencias básicas en la materia de Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria. Desarrollo metodológico y evaluación*

Contenidos:

- Módulo I. Las competencias básicas como eje de la planificación educativa
- Módulo II. Metodología para una enseñanza por competencias
- Módulo III. Evaluación
- Módulo IV. Unidad de programación

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 70

Plazas: 100

Línea estratégica: Las competencias básicas y la programación didáctica

18. Actividad: *Aplicaciones web de google para la enseñanza*

Contenidos:

- Introducción: Web 2.0. Google Apps para Educación.
- Comunicación: Gmail, Google Grupos, Google+
- Búsqueda y acceso a contenidos: Motor de búsqueda de Google, Google Reader.
- Multimedia: Youtube. Picasa.
- Colaborar, compartir y almacenar: Google Docs.
- Publicar: Blogger. Google Sites.
- Otras aplicaciones web de Google: Calendar. Maps
- Conclusiones

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 80

Plazas: 100

Línea estratégica: La formación en el uso de las TIC-cLIC escuela 2.0

19. Actividad: *Accesibilidad: el ordenador como recurso para el alumnado con discapacidad*

Contenidos:

- Ordenador y discapacidad: consideraciones generales
- Las opciones de accesibilidad en el Sistema Operativo Windows
- Periféricos de entrada y salida
- Programas específicos
- Adaptación de periféricos
- Combinando programas y periféricos
- Valoración de alumnado con discapacidad motórica

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 30

Plazas: 50

Línea estratégica: La atención a la diversidad

20. Actividad: *Formación avanzada del programa de gestión ABIES*

Contenidos:

- Catalogar: imprimir libro de registro, libro de ejemplares, código de barras. Tejuelos. Crear Informes según necesidades
- Depósito de Abies y Depósito Auxiliar. Importación de datos de OPAC de la Internet
- Préstamos, Estadísticas. Lectores
- Auxiliares: cambiar datos erróneos
- Herramientas del Programa: opciones, enlaces a datos, política de préstamo. Control de acceso

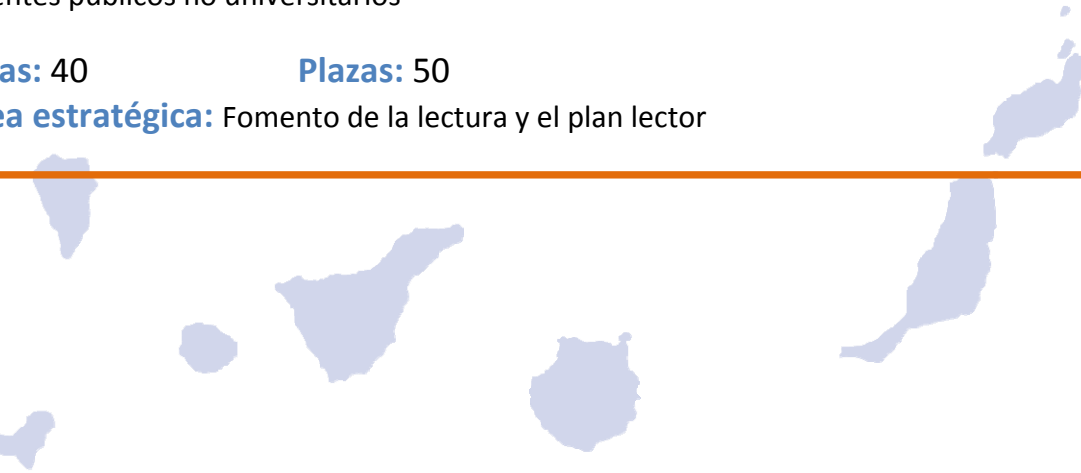
Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 40

Plazas: 50

Línea estratégica: Fomento de la lectura y el plan lector



21. Actividad: *La gestión sostenible de los centros docentes. La ecoauditoría escolar como apoyo al desarrollo de las competencias básicas*

Contenidos:

- Introducción a la ecoauditoría en el sistema educativo. Metodología y desarrollo
- El centro como recurso ambiental
- Aspectos metodológicos en torno a las ecoauditorías escolares
- Seguridad e higiene en el trabajo
- Herramientas de investigación en las ecoauditorías escolares
- La participación: proceso y objetivo
- Evaluación: análisis de un caso real
- Seguridad e higiene en el espacio laboral docente (tema transversal)

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 50

Plazas: 50

Línea estratégica: La Estrategia Canaria de lucha contra el Cambio Climático

22. Actividad: *La diabetes en la escuela*

Contenidos:

- Introducción
- Descriptivo
- Tratamiento y manejo de la diabetes mellitus (DM) tipo 1
- Manejo de la DM tipo 1 en la escuela
- Aspectos psicosociales de la DM
- Aspectos legales de la atención a la diabetes en el entorno escolar.

Destinatarios:

Profesorado de la Comunidad Autónoma de Canarias que imparta docencia en centros docentes públicos no universitarios

Horas: 40

Plazas: 80

Línea estratégica: Educación en valores (Educación para la Salud)



Gobierno de Canarias

una tierra única