

PREMIOS A LA CALIDAD EN LA MOVILIDAD ESPAÑA 2008

Formulario de candidatura de los proyectos

Datos sobre el proyecto

Número completo del proyecto (tal como figura en el contrato)	ES/06/IVT/150233
Beneficiario	IES LA LABORAL de La Laguna
Título	“Instalaciones electrotécnicas. Análisis comparativo en el marco Europeo”
Persona de contacto del proyecto	Francisco García de la Rosa
Número de teléfono	922 251140 Mov : 629 569 295
E-mail	

Participa en la categoría de¹:

- Formación Profesional Inicial**
- Estudiantes Universitarios**
- Jóvenes Trabajadores y Recién Titulados**
- Responsables de RRHH y Formadores**

Por favor envíe este formulario a ldv.movilidad@oapee.es

Fecha límite 13 de noviembre de 2008

En el asunto debe indicar **PREMIOS A LA CALIDAD DE LA MOVILIDAD 2008**. Debe guardar el formulario con el siguiente nombre: 1º BEN, y 2º el número abreviado del proyecto
Ejemplo: “BEN_ 150300”

¹ Haga doble click en la casilla para activarlo

1 Descripción del proyecto (*Máximo una página, fuente ARIAL, tamaño 10*)

Describa el proyecto en sus diferentes fases, inicio, implementación y desarrollo, y cierre del mismo. Algunas preguntas de referencia para ayudarle en su descripción: ¿Cuál es el objetivo del proyecto? ¿Quiénes fueron los participantes y cómo se seleccionaron? ¿Cuántos participantes participaron en el proyecto? ¿Cómo se preparó a los participantes? ¿Cómo se planificó la estancia/ intercambio – duración, contenido, organización temporal, tutorías? ¿Quiénes fueron los socios de acogida? ¿Qué papel desempeñó cada socios? ¿Qué resultados destacaría? ¿Se han realizado o programado actividades de seguimiento?

- Ø **Objetivo del proyecto** : La razón que animó a nuestro centro educativo a promover esta propuesta estuvo en la línea de aportar un elemento de estímulo y motivación para nuestro alumnado lo cual nos permitiese formar profesionales mejor cualificados y de esta manera poder responder adecuadamente a la demanda existente en el sector de las instalaciones electrotécnicas Canario y Europeo.
- Ø **Participantes** : Participaron 7 alumnos del Ciclo Superior de Instalaciones Electrotécnicas del IES La Laboral de La Laguna . Tenerife.
- Ø **Selección de los participantes**: Se valoraron los siguientes aspectos: Expediente académico del centro educativo así como cualquier otro tipo de formación recibida por el alumno fuera del centro educativo, nivel de inglés y/o alemán, capacidad de integración, de adaptación a un entorno educativo distinto, flexibilidad, capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas, de resolver problemas, de trabajar en equipo, iniciativa propia, motivación y compromiso con el proyecto
- Ø **Preparación previa de los participantes**: Se centró principalmente en la preparación lingüística previa mediante clases de Inglés y estudio de las características del País de destino, en cuanto a costumbres, organización etc.
- Ø **Desarrollo de la estancia** : El proyecto de movilidad LDV consistió en la estancia en la localidad de Eibiswald (Austria) durante tres semanas, de un grupo de 7 alumnos del Ciclo Formativo Superior de Instalaciones Electrotécnicas del IES La Laboral de La Laguna (Tenerife). Durante ese tiempo los alumnos tuvieron la oportunidad de visitar además las ciudades de Viena, Graz, Maribor (Slovenia) así como otras localidades próximas a Eibiswald.
- Ø **Socio de acogida**: El socio de acogida fue el Instituto de Formación Profesional Austriaco : LANDESBERUFSSCHULE, en la localidad de EIBISWALD (AUSTRIA)
- Ø **Resultados y beneficios** : La valoración que realiza el Organismo beneficiario, el IES La Laboral sobre el proyecto LDV de movilidad realizado es muy positiva, ya que los alumnos participantes tuvieron la oportunidad de :
 - Conocer otro país Europeo sus ciudades, gentes, costumbres y formas de organización.
 - Comunicarse en otras lenguas, principalmente en Inglés, mejorando sus competencias lingüísticas y potenciando su autoestima.
 - Conocer la realidad de otro sistema educativo (sistema dual) donde se potencia la formación práctica en una estrecha colaboración entre los centros educativos y las empresas del sector.
 - Participar conjuntamente con alumnos del organismo de acogida en desarrollo de actividades lúdicas y educativas.

2 Resultados y beneficios (*Máximo una página, fuente ARIAL, tamaño 10*)

Describe el proyecto de acuerdo con:

- Los resultados y beneficios obtenidos por los participantes (destrezas y conocimientos profesionales, competencias lingüísticas y comunicativas, competencias interculturales, mejora en la capacidad para adaptarse a situaciones diferentes y para resolver problemas, nuevas perspectivas de empleo, etc.)
- Los resultados y beneficios en el ámbito institucional (estrategias de internacionalización, imagen, predisposición a la cooperación transnacional, renovación de los métodos de enseñanza/ aprendizaje dentro de la institución/ centro docente y/ o de las programaciones didácticas etc.)
- Validación / certificación de las destrezas y conocimientos adquiridos por los participantes

En el Instituto LBS de Eibswald (Austria), los alumnos participantes tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones, equipamiento y el sistema de enseñanza que aplican.

Así mismo realizaron los trabajos previamente planificados en el proyecto y relacionados con las instalaciones electrotécnicas.

Así mismo participaron en un proyecto conjunto con el socio de acogida denominada SURFTEC.

Este proyecto consiste en utilizar una plataforma informática en Internet, la cual sirve de diccionario en el que los alumnos van introduciendo diferentes términos electrotécnicos, con su correspondiente traducción a diferentes idiomas.

La valoración que realiza el Organismo beneficiario, el IES La Laboral sobre el proyecto LDV de movilidad realizado es muy positiva.

Uno de los aspectos que podemos valorar como más interesantes es el haber podido conocer otros tipos de planteamientos educativos en materia de Formación Profesional. Este modelo Austriaco, entendemos que genera una mayor motivación en el alumnado y profesorado, dando lugar finalmente a una formación de mayor calidad.

Esquemáticamente la FP en país de acogida está estructurada de la siguiente forma:

- Ø El alumno que a los 15 años decide cursar estudios de FP, antes de acudir al centro educativo debe conseguir ser contratado por una empresa de la especialidad . Esta empresa contratará al alumno mediante un contrato de formación con una duración de 4 años. El alumno (ya más bien trabajador) percibirá de la empresa un sueldo que oscilará desde unos 400 €/ mes el primer año hasta unos 1000 €/ mes en el 4º año.
- Ø Los “alumnos-trabajadores” deben asistir anualmente al centro educativo durante dos meses por curso escolar. Durante esos periodos los alumnos continúan percibiendo sus salarios por parte de las empresas.
- Ø En los centros educativos los “alumnos-trabajadores” reciben una formación intensiva en materias comunes y en aspectos específicos de la especialidad que las empresas no pueden cubrir.
- Ø Las aulas-talleres de los centros educativos están perfectamente equipadas en cuanto a materiales didácticos así como equipos multimedia. El máximo nº de alumnos por taller y profesor en clases prácticas es de 10.
- Ø Así mismo se observa la existencia de una gran cooperación entre las empresas del sector y los centros educativos. En un centro de FP de automoción que tuvimos la oportunidad de visitar comprobamos gran cantidad de motores y vehículos nuevos de alta gama que las empresas ponen a disposición de los centros educativos para que los alumnos-trabajadores obtengan la mejor formación posible.

Sobre todo lo anteriormente expuesto, el IES La Laboral desearía que la Agencia Española Leonardo da Vinci , en la medida de sus posibilidades, se hiciera eco de estas conclusiones haciéndolas llegar a los responsables educativos del Ministerio de Educación.

3 Gestión del proyecto (*Máximo una página, fuente ARIAL, tamaño 10*)

Describe la planificación y la gestión del proyecto de acuerdo con:

- el contenido del proyecto y la asociación
- la selección y preparación de los participantes
- los preparativos de viaje y alojamiento
- el seguimiento tanto del desarrollo de las estancias/ intercambios como del propio proyecto
- tutorías y orientación a los participantes, resolución de problemas
- evaluación de resultados
- difusión de los resultados y de la experiencia obtenida

Durante los cursos 2006 y 2007 el IES La Laboral participa en los proyectos de movilidad LDV actuando como socio de acogida del LBS Eibiswald de Austria los cuales desarrollan los proyectos electrotécnicos denominados SURFTEC, WERSTEC y PROTEC.

En 2006 el IES La Laboral participa en la convocatoria de proyectos LDV de movilidad destinado a alumnos que cursan la Formación Profesional inicial. El proyecto presentado resulta aprobado por parte de la AN con ref : ES/06/IVT/150233 y título : "Instalaciones electrotécnicas. Análisis comparativo en el marco Europeo"

El proyecto se realizó con 7 alumnos participantes, alcanzándose satisfactoriamente todos los objetivos inicialmente previstos.

El seguimiento y el apoyo a los beneficiarios durante su estancia fue continuado y muy próximo en todo momento .Esto fue posible ya que gracias a la cofinanciación obtenida de los socios colaboradores locales Cabildo de Tenerife y Dirección General de Formación Profesional de Tenerife, un profesor de la especialidad del centro de envío pudo acompañar a los beneficiarios, ejerciendo como tutor de los mismos.

El programa de trabajo y progreso de beneficiarios será controlado por el tutor del país de acogida y por el tutor del país de envío.Los tutores seguirán el trabajo diario de los alumnos. Son responsables del seguimiento de las actividades de los beneficiarios. Organizan las actividades en función de los medios técnicos disponibles y de acuerdo con los fines propuestos en el programa formativo. Durante la estancia, en colaboración con tutor del socio de acogida, se responsabilizarán del seguimiento y evaluación de nuestros alumnos, para que dicho programa formativo sea efectivamente realizado. Estos tutores jugarán un papel fundamental a la hora de coordinar y apoyar a los beneficiarios en la difusión de las experiencias adquiridas.

Se procurará que el alumno en la medida de lo posible sea participe de su propia evaluación.

Los recursos que preferentemente se utilizarán para esta difusión de los resultados y de la experiencia obtenida son :

A través de la página Web del proyecto Leonardo :

A través de la página Web del Centro de envío

A través de la explicación directa por parte de los alumnos beneficiarios y del profesor acompañante.

A través de e-mails, el centro promotor, enviará la información sobre el proyecto a los centros de Formación profesional de la especialidad de Instalaciones Electrotécnicas.

En el acto de clausura del proyecto Leonardo , a celebrar en el IES La Laboral , se informó al la Dirección del Centro, Jefes de Departamentos , profesores del Departamento de electricidad y representantes de socios colaboradores.

La Consejería de Educación del Gobierno de Canarias informará del proyecto a través de sus medios de comunicación.

Los centros del profesorado, CEPs informarán del proyecto y sus resultados mediante sus medios de difusión.

Se remitirá información de esta actividad a las empresas de prensa escrita de mayor tirada para su publicación.

4 Movilidad en el contexto institucional *(Máximo una página, fuente ARIAL, tamaño 10)*

Describa cómo se integra el proyecto dentro de la estrategia a medio y largo plazo de la organización promotora. ¿Qué relevancia y apoyo tiene el proyecto en el ámbito local, regional y/ o nacional? ¿Se encuentran involucrados en el mismo otros actores/ organizaciones locales, regionales y/ o nacionales tanto desde el punto de vista profesional como financiero? ¿Cómo se asegura la sostenibilidad del proyecto en este contexto?

Las empresas del sector de las Instalaciones Electrotécnicas continúan demandando alumnos cualificados de las especialidades relacionadas con las instalaciones electrotécnicas, superándose en muchos casos la demanda de alumnos por parte de las empresas a la capacidad de oferta de nuestro Centro Educativo el IES La Laboral.

La razón que anima a nuestro Centro Educativo a promover proyectos de movilidad Leonardo da Vinci está en la línea de aportar un elemento de estímulo y motivación para nuestro alumnado lo cual nos permitirá formar profesionales mejor cualificados y poder responder adecuadamente a la demanda del sector de las instalaciones electrotécnicas Canario y Europeo.

Otra razón que justifica la necesidad de promover este proyecto está motivada por la circunstancia del alejamiento geográfico de nuestra comunidad Canaria (región ultra periférica) respecto del resto del espacio de la Comunidad Europea. Esta circunstancia limita en gran medida las opciones de nuestro alumnado en cuanto a la posibilidad de participar en una experiencia educativa Europea que complete la formación adquirida en el Centro educativo.

Los objetivos que se propone el proyecto respecto a nuestro Centro educativo, son principalmente los de potenciar los procesos de innovación en la actividad docente. Este hecho permitirá a los profesores participantes poder conocer otras formas de desempeñar la labor docente, lo cual redundará en un enriquecimiento de su formación y un estímulo para su actividad.

El proyecto Leonardo de movilidad IVT objeto de esta solicitud de candidatura, titulado: "Instalaciones electrotécnicas. Análisis comparativo en el marco Europeo" fue llevado a cabo en Marzo de 2007, participando en el mismo 7 alumnos del Ciclo Superior de Instalaciones Electrotécnicas.

Para convocatorias futuras existe la intención que alumnos de este nivel educativo participen en proyectos Europeos en la modalidad de proyectos Erasmus.

Así mismo con vista a la próxima convocatoria 2009, por parte de este Centro educativo se realizan gestiones con posibles socios Europeos con el fin de preparar y presentar un proyecto de movilidad Leonardo da Vinci VETPRO en el que participaría profesorado de la especialidad de Instalaciones Electrotécnicas.

















Visita a Graz, Austria. Marzo 2007



Visita a Maribor, Slovenia. Marzo 2007