



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
L. O. G. S. E

CURSO 2004-2005-CONVOCATORIA

FILOSOFÍA II.- SEPTIEMBRE

**DURACIÓN DE LA PRUEBA: NOVENTA MINUTOS**  
**EL ALUMNO O ALUMNA ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES**

**OPCIÓN A**

**PLATÓN**

“-Por cierto que es una tarea de nosotros, los fundadores de este Estado, la de obligar a los hombres de naturaleza mejor dotada a emprender el estudio que hemos dicho antes que era el supremo, contemplar el Bien y llevar a cabo aquel ascenso y, tras haber ascendido y contemplado suficientemente, no permitirles lo que ahora se les permite.

-¿A qué te refieres?

- Quedarse allí y no estar dispuestos a descender junto a aquellos prisioneros, ni participar en sus trabajos y recompensas, sean éstas insignificantes o valiosas.

-Pero entonces -dijo Glaucón- ¿seremos injustos con ellos y les haremos vivir mal cuando pueden hacerlo mejor?

-Te olvidas nuevamente, amigo mío, que nuestra ley no atiende a que una sola clase lo pase excepcionalmente bien en el Estado, sino que se las compone para que esto suceda en todo el Estado, armonizándose los ciudadanos por la persuasión o por la fuerza, haciendo que unos a otros se presten los beneficios que cada uno sea capaz de prestar a la comunidad. Porque si se forja a tales hombres en el Estado, no es para permitir que cada uno se vuelva hacia donde le da la gana, sino para utilizarlos para la consolidación del Estado”.

**CUESTIONES:**

- 1) Explica las ideas que expone Platón en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Platón los términos o expresiones siguientes: **mundo inteligible, opinión, reminiscencia** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Platón con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Platón (2 puntos).

**OPCIÓN B**

**HUME**

“Todas las ideas, especialmente las abstractas, son naturalmente débiles y oscuras. La mente no tiene sino un dominio escaso sobre ellas; tienden dócilmente a confundirse con otras ideas semejantes; y cuando hemos empleado muchas veces un término cualquiera, aunque sin darle un significado preciso, tendemos a imaginar que tiene una idea determinada anexa. En cambio, todas las impresiones, es decir, toda sensación -bien externa, bien interna- es fuerte y vivaz: los límites entre ellas se determinan con mayor precisión, y tampoco es fácil caer en error o equivocación con respecto a ellas. Por tanto, si albergamos la sospecha de que un término filosófico se emplea sin significado o idea alguna (como ocurre con demasiada frecuencia), no tenemos más que preguntarnos *de qué impresión se deriva la supuesta idea*, y si es imposible asignarle una, esto serviría para confirmar nuestra sospecha”.

**CUESTIONES:**

- 1) Explica las ideas que expone Hume en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Hume los términos o expresiones siguientes: **fenomenismo, relaciones de ideas, idea de causa** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Hume con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Hume (2 puntos).