



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
L. O. G. S. E

CURSO 2005-2006-CONVOCATORIA: JUNIO

FILOSOFÍA II

DURACIÓN DE LA PRUEBA: NOVENTA MINUTOS
EL ALUMNO O ALUMNA ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES

OPCIÓN A

PLATÓN

“-Pero si alguien tiene sentido común, recuerda que los ojos pueden ver confusamente por dos tipos de perturbaciones: uno al trasladarse de la luz a la tiniebla, y otro de la tiniebla a la luz; y al considerar que esto es lo que le sucede al alma, en lugar de reírse irracionalmente cuando la ve perturbada e incapacitada de mirar algo, habrá de examinar cuál de los dos casos es: si es que al salir de una vida luminosa ve confusamente por falta de hábito, o si, viniendo de una mayor ignorancia hacia lo más luminoso, es obnubilada por el resplandor. Así, en un caso se felicitará de lo que le sucede y de la vida a que accede; mientras en el otro se apiadará, y, si se quiere reír de ella, su risa será menos absurda que si se descarga sobre el alma que desciende desde la luz. -Lo que dices es razonable”.

CUESTIONES:

- 1) Explica las ideas que expone Platón en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Platón los términos o expresiones siguientes: **reminiscencia, opinión, rey filósofo** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Platón con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Platón (2 puntos).

OPCIÓN B

KANT

“Pero el pueblo tiene más interés, sin comparación, en el modo de gobierno que en la forma de Estado (aun cuando la mayor o menor adecuación de ésta a aquel fin tiene mucha importancia). Al modo de gobierno que es conforme a la idea del derecho pertenece el sistema representativo, único en el que es posible un modo de gobierno republicano y sin el cual el gobierno es despótico y violento (sea cual fuera la Constitución). Ninguna de las antiguas, así llamadas, repúblicas ha conocido este sistema y hubieron de disolverse efectivamente en el despotismo, que bajo el supremo poder de uno solo es, empero, el más soportable de todos los despotismos”.

CUESTIONES:

- 1) Explica las ideas que expone Kant en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Kant los términos o expresiones siguientes: **contrato social, derecho cosmopolita, libertad jurídica** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Kant con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Kant (2 puntos).



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
L. O. G. S. E

CURSO 2005-2006-CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE

FILOSOFÍA II

DURACIÓN DE LA PRUEBA: NOVENTA MINUTOS
EL ALUMNO O ALUMNA ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES

OPCIÓN A

HUME

“Cuando analizamos nuestros pensamientos o ideas, por muy compuestas o sublimes que sean, encontramos siempre que se resuelven en ideas tan simples como las copiadas de un sentimiento o estado de ánimo precedente. Incluso aquellas ideas que, a primera vista, parecen las más alejadas de este origen, resultan, tras un estudio más detenido, derivarse de él. La idea de Dios, en tanto que significa un ser infinitamente inteligente, sabio y bueno, surge al reflexionar sobre las operaciones de nuestra propia mente y al aumentar indefinidamente aquellas cualidades de bondad y sabiduría. Podemos dar a esta investigación la extensión que queramos, y seguiremos encontrando que toda idea que examinamos es copia de una impresión similar”.

CUESTIONES:

- 1) Explica las ideas que expone Hume en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Hume los términos o expresiones siguientes: **idea de causa, fenomenismo, relaciones de ideas**, (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Hume con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Hume (2 puntos).

OPCIÓN B

NIETZSCHE

“¿Me pregunta usted qué cosas son "idiosincrasia" en los filósofos?... Por ejemplo, su falta de sentido histórico, su odio a la noción misma de devenir, su egipticismo. Ellos creen otorgar un *honor* a una cosa cuando la deshistorizan, *sub specie aeterni* [desde la perspectiva de lo eterno], - cuando hacen de ella una momia. Todo lo que los filósofos han venido manejando desde hace milenios fueron momias conceptuales; de sus manos no salió vivo nada real. Matan, rellenan de paja, esos señores idólatras de los conceptos, cuando adoran, - se vuelven mortalmente peligrosos para todo, cuando adoran. La muerte, el cambio, la vejez, así como la procreación y el crecimiento son para ellos objeciones, - incluso refutaciones. Lo que es no *deviene*; lo que deviene no *es*...”.

CUESTIONES:

- 1) Explica las ideas que expone Nietzsche en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Nietzsche los términos o expresiones siguientes: **nihilismo, mundo aparente, moral contranatural**, (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Nietzsche con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Nietzsche (2 puntos).